Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Ульяновский техникум питания и торговли»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«ИНФОРМАТИКА»**

Для специальностей СПО:

**43.02.15.** Поварское и кондитерское дело

**38.02.05.** Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Ульяновск 2019

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Программа разработана на основе Примерной программы общеобразовательной

учебной дисциплины для профессиональных образовательных организаций

Авторы:

* М.С. Цветкова, доцент ФГАОУ «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», к.п.н., доцент
* И.Ю. Хлобыстова, доцент ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко» к.п.н., доцент

Рецензенты:

* Н.М. Кирюхин, доцент кафедры «Информатика и системы управления» Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ»,к.т.н., доцент
* Н.Н. Метелкина, преподаватель информатики высшей квалификационной категории ГБПОУ «Колледж связи№54» г.Москвы

|  |  |
| --- | --- |
| **РЕКОМЕНДОВАНА**  на заседании МК дисциплин ОГСЭ ЕН, общеобразовательных, общепрофессиональных дисциплин  Председатель МК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *Т.Н.Еграшкина*  *подпись*  Протокол *№1*  *От «\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_\_г.* | **УТВЕРЖДАЮ**  Заместитель директора по учебной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *Ю.Ю. Бесова*  *подпись*  *«\_\_»\_\_\_\_20\_\_г.* |

Составитель - преподаватель астрономии (первой категории) Гочиева Э.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

стр

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 3

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
   1. Общая характеристика учебной дисциплины 4
   2. [Место учебной дисциплины в учебном плане 5](#_TOC_250003)
   3. [Результаты освоения учебной дисциплины 5](#_TOC_250002)
2. [СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7](#_TOC_250001)
3. [ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ с учетом профиля учебной дисциплины](#_TOC_250000)
   1. Тематическое планирование по специальностям СПО: 9

43.02.15. Поварское и кондитерское дело

38.02.05. Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

* 1. Тематическое планирование по профессиям СПО:
  2. 43.01.09. Повар, кондитер 10
  3. 17

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

4.1 Перечень практических и лабораторных работ для специальностей СПО: 12

43.02.15. Поварское и кондитерское дело

38.02.05. Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ- 19

РЕСУРСОВ…

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих

целей:

1. формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно- коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
2. формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
3. формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
4. развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
5. приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
6. приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
7. владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Рабочая программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах ОПОП СПО на базе основного общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

* 1. Общая характеристика учебной дисциплины «Информатика»

Одной из характеристик современного общества является использование информационных и коммуникационных технологий во всех сферах жизнедеятельности человека. Поэтому перед образованием, в том числе профессиональным, стоит проблема формирования информационной компетентности специалиста (способности индивида решать учебные, бытовые, профессиональные задачи с использованием информационных и коммуникационных технологий), обеспечивающей его конкурентоспособность на рынке труда.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение информатики имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования.

При освоении специальностей СПО гуманитарного профиля профессионального образования информатика изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования. При освоении профессий СПО и специальностей СПО технического, естественно-научного и социально-экономического профилей профессионального образования информатика изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, но некоторые темы — более углубленно, учитывая специфику осваиваемых профессий или специальностей.

Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубину их освоения студентами, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Учебная дисциплина «Информатика» включает следующие разделы:

1. «Информационная деятельность человека»;
2. «Информация и информационные процессы»;
3. «Информационные структуры (электронные таблицы и базы данных)»;
4. «Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ)»;
5. «Технологии создания и преобразования информационных объектов»;
6. «Телекоммуникационные технологии».

Содержание учебной дисциплины позволяет реализовать разноуровневое изучение информатики для различных профилей профессионального образования и обеспечить связь с другими образовательными областями, учесть возрастные особенности обучающихся, выбрать различные пути изучения материала.

Изучение информатики на базовом уровне предусматривает освоение учебного материала всеми обучающимися, когда в основной школе обобщается и систематизируется учебный материал по информатике в целях комплексного продвижения студентов в дальнейшей учебной деятельности. Особое внимание при этом уделяется изучению практико-ориентированного учебного материала, способствующего формированию у студентов общей информационной компетентности, готовности к комплексному использованию инструментов информационной деятельности.

Освоение учебной дисциплины «Информатика», учитывающей специфику осваиваемых профессий СПО и специальностей СПО, предполагает углубленное изучение отдельных тем, активное использование различных средств ИКТ, увеличение практических занятий, различных видов самостоятельной работы, направленных на под-готовку обучающихся к профессиональной деятельности с использованием ИКТ.

При организации практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы необходимо акцентировать внимание обучающихся на поиске информации в средствах масс- медиа, Интернете, в учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением и представлением результатов. Это способствует формированию у студентов умений

самостоятельно и избирательно применять различные программные средства ИКТ, а также дополнительное цифровое оборудование (принтеры, графические планшеты, цифровые камеры, сканеры и др.), пользоваться комплексными способами обработки и предоставления информации.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета или экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования.

* 1. Место учебной дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина «Информатика» является обязательной и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО (ППКРС, ППССЗ).

* 1. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

1. ***личностных:***

**Л.1.** чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

**Л.2.** осознание своего места в информационном обществе;

**Л.3.** готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

**Л.4.** умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

**Л.5.** умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

**Л.6.** умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

**Л.7.** умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

**Л.8.** готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно- коммуникационных компетенций;

1. ***метапредметных:***

**МТ.1.** умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

**МТ.2.** использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

**МТ.3.** использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

**МТ.4.** использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

**МТ.5.** умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

**МТ.6.** умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

**МТ.7.** умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

1. ***предметных:***

**П.1.** сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

**П.2.** владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

**П.3.** использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

**П.4.** владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

**П.5.** владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

**П.6.** сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

**П.7.** сформированность представлений о компьютерно-математических моделях необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

**П.8.** владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

**П.9.** сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

**П.10.** понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

**П.11.** применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ВВЕДЕНИЕ.**

Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении профессий СПО.

**РАЗДЕЛ 1. Информационная деятельность человека.**

**Тема 1.1.** Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов

**Тема 1.2.** Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.

**РАЗДЕЛ 2. Информация и информационные процессы.**

**Тема 2.1** Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.

**Тема 2.2** Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.

Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.

Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.

**Тема 2.3** Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.

**РАЗДЕЛ 3 Средства информационных и коммуникационных технологий**

**Тема 3.1** Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.

**Тема 3.2** Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.

**Тема 3.3** Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.

**РАЗДЕЛ 4 Технологии создания и преобразования информационных объектов Тема 4.1** Понятие об информационных системах и автоматизации информационных

процессов.

Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.

Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.

Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.

Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.

**РАЗДЕЛ 5 Телекоммуникационные технологии**

**Тема 5.1** Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики.

подключения, провайдер.

Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска

Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.

**Тема 5.2** Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, Интернет-телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.

**Тема 5.3** Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.).

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

с учетом профиля учебной дисциплины

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины

«Информатика» в пределах освоения образовательного цикла ОПОП СПО (ППКРС, ППССЗ). на базе основного общего образования с получением среднего общего образования максимальная учебная нагрузка студентов составляет:

* 1. по профессиям СПО естественно­научного профиля профессионального образования 135 часа, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия, 90 часов; внеаудиторная самостоятельная работа студентов 45 часов;
  2. **Тематический план**

**Профиль**

**Специальность 38.02.05.** *Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Мах.уч. нагрузка  час | ВСЕГО  час | Из них | | |  |
| Теоретических занятий | Практических и лаболаторных | Контрольных работ | Внеауд. Самос. работа |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Введение. Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО. | 1 | - | 1 | - | - | - |
| Тема 1.1. Информационное общество. Информационные ресурсы общества | 1 | - | 1 |  |  |  |
| Тема 1.2. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов | 1 | - | 1 |  |  |  |
| Тема 1.3. Профессиональная информационная деятельность. Правовые нормы информационной деятельности. | 3 | - | 1 |  |  | 2 |
| Тема 2.1. Основные подходы к определению информации. | 2 | - | 1 |  | 1 |  |
| Тема 2.2. Носители информации. | 7 |  | 1 | 0 | 0 | 6 |
| Тема 2.3. Виды информации. | 1 | - | 1 |  |  |  |
| Тема 2.4. Свойства информации. | 4 | - | 1 |  |  | 3 |
| Тема 2.5. Основные подходы к измерению информации. Единицы измерения информации.1.Дискретное (цифровое) представление текстовой и графической информации. | 3 | - | - | 2 | 1 |  |
| Тема 2.6.1. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. | 2 | - | 1 | 2 | 1 |  |
| Тема 2.6.2. Двоичное представление информации. Двоичная арифметика. | 1 | - | - | 1 |  |  |
| Тема 2.6.3. Дискретное (цифровое) представление текстовой и графической информации. | 1 | - | 1 | 4 |  |  |
| Тема 2.7. Автоматические и автоматизированные системы управления. | 1 | - | - | 1 |  |  |
| Тема 2.8. Основные информационные процессы | 1 | - | 1 |  |  |  |
| Тема 2.9.2 Логические основы работы компьютера | 1 | - | - | 1 |  |  |
| Тема 2.10.1. Информационное моделирование | 4 | - | 1 | 6 | - | 3 |
| Тема 2.10.2.Назначение и виды информационных моделей. | 1 | - | 1 |  |  |  |
| Тема 2.11.1. Алгоритмы и способы их описания. | 1 | - | - | 1 |  |  |
| Тема 2.11.2 Принципы обработки информации компьютером. | 11 | - | 2 | 4 | 1 | 4 |
| Тема 2.12.1. Хранение информации с помощью компьютера | 1 | - | - | 1 |  |  |
| Тема 2.12.2. Архивирование информации | 1 | - | - | 1 |  |  |
| Тема 2.13.Поиск информации с использованием компьютера | 2 | - | - | 2 |  |  |
| Тема 2.14.1. Передача информации между компьютерами | 1 | - | - | 1 |  |  |
| Тема 2.14.2. Работа с электронной почтой. | 10 | - | 5 | 1 |  | 4 |
| Тема 3.1. Архитектура компьютеров. | 7 | - | - | 4 |  | 3 |
| Тема 3.2. Виды программного обеспечения компьютеров. Назначение и функции операционных систем. | 1 | - | 1 |  |  |  |
| Тема 3.3. Файлы и папки. | 5 | - | - | 4 | 1 | - |
| Тема 3.4. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. | 7 | - | - | 1 |  | 6 |
| Тема 3.5. Защита информации, антивирусная защита. | 1 | - | 1 |  |  |  |
| Тема 4.1. Информационные системы и автоматизация информационных процессов. | 1 | - | - | 4 | 1 |  |
| Тема 4.2. Настольные издательские системы. Динамические (электронные) таблицы. Базы данных, СУБД | 27 | - |  | 13 |  | 6 |
| Тема 4.3.1. Программные среды компьютерной графики | 1 | - | 1 |  |  |  |
| Тема 4.3.2. Мультимедийные среды | 11 | - | 1 | 6 |  | 4 |
| Тема 5.1.1. Телекоммуникационные технологии. | 4 | - | 1 |  |  | 3 |
| Тема 5.1.2. Локальные сети | 1 | - | 1 |  |  |  |
| Тема 5.1.3. Интернет - технологии | 4 |  |  | 1 | - | 1 |
| Тема 5.2. Методы и средства создания и сопровождения сайта. | 3 | - | - | 3 |  |  |
| Дифференцированный зачет |  |  |  |  |  |  |

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

|  |  |
| --- | --- |
| Вид | Наименование разделов и занятий |
| **РАЗДЕЛ 1 Информационная деятельность человека** | |
| ПЗ 1 | Работа с информационными и образовательными ресурсами общества |
| ПЗ 2 | Ознакомление с правовыми нормами информационной деятельности и  лицензионным программным обеспечением. |
| **РАЗДЕЛ 2 Информация и информационные процессы** | |
| ПЗ 3 | Представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. |
| ПЗ 4 | Изучение программного принципа работы компьютера. |
| ПЗ 5 | Изучение компьютерных моделей различных процессов |
| ПЗ 6 | Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе  использования готовой компьютерной модели. |
| ПЗ 7 | Создание архива данных. Извлечение данных из архива. |
| ПЗ 8 | Создание файла, как единицы хранения информации на компьютере |
| ПЗ 9 | Изучение атрибутов файла и его объема. |
| ПЗ 10 | Запись информации на компакт-диски различных видов. |
| ПЗ 11 | Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню. |
| ПЗ 12 | Использование АСУ различного назначения, примеры. |
| ПЗ 13 | Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально-  экономической сфере деятельности. |
| **РАЗДЕЛ 3 Средства информационных и коммуникационных технологий** | |
| ПЗ 14 | Изучение операционной системы. |
| ПЗ 15 | Изучение графического интерфейса пользователя. |
| ПЗ 16 | Ознакомление с внешними устройствами, подключаемых к компьютеру, в  учебных целях и программное обеспечение внешних устройств. |

|  |  |
| --- | --- |
| ПЗ 17 | Ознакомление с комплектацией компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности. |
| ПЗ 18 | Ознакомление с разграничением прав доступа в сети и общим дисковым  пространство в локальной сети. |
| ПЗ 19 | Ознакомление с видами антивирусная защита. |
| ПЗ 20 | Выполнение требований эксплуатации компьютерного рабочего места. |
| **РАЗДЕЛ № 4 Технологии создания и преобразования информационных**  **объектов** | |
| ПЗ 21 | Использование систем проверки орфографии и грамматики. |
| ПЗ 22 | Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий). |
| ПЗ 23 | Представление гипертекстовое информации. |
| ПЗ 24 | Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий. |
| ПЗ 25 | Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. |
| ПЗ 26 | Организация баз данных, заполнение полей баз данных, формирование запросов  для поиска информации. |
| ПЗ 27 | Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами  компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий |
| ПЗ 28 | Использование презентационного оборудования. |
| **РАЗДЕЛ № 5 Телекоммуникационные технологии** | |
| ПЗ 29 | Организация работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-  турагентством, интернет-библиотекой и пр. |
| ПЗ 30 | Организация поиска информации на государственных образовательных порталах. |
| ПЗ 31 | Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. |
| ПЗ 32 | Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети  профессиональной образовательной организации СПО |
| ПЗ 33 | Организация онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет-олимпиаде или компьютерном тестировании: онлайн-конференции |
| ПЗ 34 | Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет-  олимпиаде или компьютерном тестировании. |
| ПЗ 35 | Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет- олимпиаде или компьютерном тестировании. |

1. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ) И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ
2. Создание структуры базы данных — классификатора.
3. Простейшая информационно-поисковая система.
4. Статистика труда.
5. Графическое представление процесса.
6. Проект теста по предметам.
7. ХАРАКТЕРИСТИКА

ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержание обучения | | Характеристика основных видов учебной деятельности | |
| ВВЕДЕНИЕ | | Поиск сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах.  Классификация информационных процессов по принятому основанию.  Выделение основных информационных процессов в реальных системах | |
|  | | **Раздел 1 Информационная деятельность человека** | |
| **Тема 1.1.** Основные этапы развития информационного общества | | Классификация информационных процессов по принятому основанию.  Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира. Исследование с помощью информационных моделей структуры и поведения объекта в соответствии с поставленной задачей. Выявление проблем жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценка предлагаемых путей их разрешения.  Использование ссылок и цитирования источников информации. Знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей. | |
| **Тема 1.2.** Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их  предупреждения. | | Владение нормами информационной этики и права. Соблюдение принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ | |
|  | | **Раздел 2. Информация и информационные процессы** | |
| **Тема 2.1** Подходы к понятию и измерению информации. счисления. | | Оценка информации с позиций ее свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т.п.).  Знание о дискретной форме представления информации. Знание способов кодирования и декодирования информации.  Представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире.  Владение компьютерными средствами представления и анализа данных.  Умение отличать представление информации в различных системах счисления.  Знание математических объектов информатики.  Представление о математических объектах информатики, в том числе о логических формулах | |
| **Тема 2.2** Основные  информационные | | Владение навыками алгоритмического мышления и понимание  необходимости формального описания алгоритмов. | |
| процессы и их | | Умение понимать программы, написанные на выбранном для | |
| реализация с помощью | | изучения универсальном алгоритмическом языке высокого | |
| компьютеров: | | уровня. | |
| обработка, хранение, | | Умение анализировать алгоритмы с использованием таблиц. | |
| поиск и передача | | Реализация технологии решения конкретной задачи с помощью | |
| информации. | | конкретного программного средства выбирать метод ее решения. | |
|  | | Умение разбивать процесс решения задачи на этапы. | |
|  | | Определение по выбранному методу решения задачи, какие | |
|  | | алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм | |
|  | | Представление о компьютерных моделях. | |
|  | | Оценка адекватности модели и моделируемого объекта, целей | |
|  | | моделирования. | |
|  | | Выделение в исследуемой ситуации объекта, субъекта, модели. | |
|  | | Выделение среди свойств данного объекта существенных свойств | |
|  | | с точки зрения целей моделирования | |
| **Тема 2.3** Управление | | Оценка и организация информации, в том числе получаемой из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью.  Умение анализировать и сопоставлять различные источники информации | |
| процессами. | |
| Представление об | |
| автоматических и | |
| автоматизированных | |
| системах управления в | |
| социально- | |
| экономической сфере | |
| деятельности. | |
|  | | **Раздел 3 Средства информационных и коммуникационных**  **технологий** | |
| **Тема 3.1** Архитектура | | Умение анализировать компьютер с точки зрения единства его | |
| компьютеров. | | аппаратных и программных средств. | |
| Основные | | Умение анализировать устройства компьютера с точки зрения | |
| характеристики | | организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, | |
| компьютеров. Виды | | вывода информации. | |
| программного | | Умение определять средства, необходимые для осуществления | |
| обеспечения | | информационных процессов при решении задач. | |
| компьютеров. | | Умение анализировать интерфейс программного средства с | |
|  | | позиций исполнителя, его среды функционирования, системы | |
|  | | команд и системы отказов. | |
|  | | Выделение и определение назначения элементов окна программы | |
| **Тема 3.2** Объединение | | Представление о типологии компьютерных сетей. | |
| компьютеров в | | Определение программного и аппаратного обеспечения | |
| локальную сеть. | | компьютерной сети. | |
| Организация работы | | Знание возможностей разграничения прав доступа в сеть | |
| пользователей в | | Понимание основ правовых аспектов использования | |
| локальных | | компьютерных программ и работы в Интернете. | |
| компьютерных сетях. | | Реализация антивирусной защиты компьютера | |
| **Тема 3.3** Безопасность, гигиена, эргономика,  ресурсосбережение. | | Владение базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения  при работе со средствами информатизации. | |
|  | | **Раздел 4 Технологии создания и преобразования**  **информационных объектов** | |
| **Тема 4.1** Понятие об | Умение работать с библиотеками программ.  Опыт использования компьютерных средств представления и анализа данных.  Осуществление обработки статистической информации с помощью компьютера. | |
| информационных |
| системах и |
| автоматизации |
| информационных |
| процессов. |
| Возможности |
| динамических |
| (электронных) таблиц. |
| Математическая |
| обработка числовых |
| данных. |
| **Тема 4.2** | Представление о способах хранения и простейшей обработке данных. Владение основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним; умение работать с ними.  Пользование базами данных и справочными системами | |
| Представление об |
| организации баз |
| данных и системах |
| управления ими. |
| Структура данных и |
| система запросов на |
| примерах баз данных |
| различного назначения: |
| юридических, |
| библиотечных, |
| налоговых, |
| социальных, кадровых |
| и др. |
|  | **Раздел 5 Телекоммуникационные технологии** | |
| **Тема 5.1** | Представление о технических и программных средствах | |
| Представления о | телекоммуникационных технологий. | |
| технических и | Знание способов подключения к сети Интернет. | |
| программных средствах | Представление о компьютерных сетях и их роли в современном | |
| телекоммуникационных | мире. Определение ключевых слов, фраз для поиска информации. | |
| технологий. Интернет- | Умение использовать почтовые сервисы для передачи | |
| технологии, способы и | информации. Определение общих принципов разработки и | |
| скоростные | функционирования интернет-приложений. | |
| характеристики |  | |
| подключения, |  | |
| провайдер. связь. |  | |
| **Тема 5.2** Возможности | Представление о способах создания и сопровождения сайта. | |
| сетевого программного | Представление о возможностях сетевого программного | |
| обеспечения для | обеспечения. | |
| организации |  | |
| коллективной |  | |
| деятельности в |  | |
| глобальных и |  | |
| локальных |  | |
| компьютерных сетях: |  | |
| электронная почта, чат. |  | |
| **Тема 5.3** Примеры сетевых  информационных | Планирование индивидуальной и коллективной деятельности с использованием программных инструментов поддержки  управления проектом. | |
| систем для различных направлений  профессиональной. | Умение анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач | |

1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Информатика»

Освоение программы учебной дисциплины «Информатика» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период вне учебной деятельности обучающихся.

В состав кабинета информатики входит лаборатория с лаборантской комнатой.

Помещение кабинета информатики должно удовлетворять требованиям санитарно- эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся1.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Информатика» входят:

* 1. многофункциональный комплекс преподавателя;
  2. технические средства обучения (средства ИКТ): компьютеры (рабочие станции с CD ROM (DVD ROM); рабочее место педагога с модемом, одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет); периферийное оборудование и оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, сканер на рабочем месте педагога, копировальный аппарат, гарнитура, веб-камера, цифровой фотоаппарат, проектор и экран);
  3. наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты): «Организация рабочего места и техника безопасности», «Архитектура компьютера», «Архитектура компьютерных сетей», «Виды профессиональной информационной деятельности человека и используемые инструменты (технические средства и информационные ресурсы)», «Раскладка клавиатуры, используемая при клавиатурном письме», «История информатики»; схемы: «Моделирование, формализация, алгоритмизация», «Основные этапы разработки программ», «Системы счисления», «Логические операции», «Блок- схемы», «Алгоритмические конструкции», «Структуры баз данных», «Структуры веб- ресурсов», портреты выдающихся ученых в области информатики и информационных технологии и др.);
  4. компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением (для операционной системы Windows или операционной системы Linux), системами программирования и прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебной дисциплины «Информатика»;
  5. печатные и экранно-звуковые средства обучения;
  6. расходные материалы: бумага, картриджи для принтера и копировального аппарата, диск для записи (CD-R или CD-RW);
  7. учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;
  8. модели: «Устройство персонального компьютера», «Преобразование информации в компьютере», «Информационные сети и передача информации», «Модели основных устройств ИКТ»;
  9. вспомогательное оборудование;
  10. комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
  11. библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Информатика», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях,

реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями по информатике, словарями, справочниками по информатике и вычислительной технике, научной и научно- популярной литературой и др.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Информатика» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по информатике, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам, материалам ЕГЭ и др.)

1. УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ

Для студентов

1. *Информатика : учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 384 с. — (Профессиональное образование).*
2. *Основы алгоритмизации и программирования : учебное пособие / под ред. проф. Л. Г. Гагариной. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 416 с. : ил. — (Профессиональное образование).*
3. *Плотникова Н.Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): Учеб. пособие. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 124 с. — (Среднее профессиональное образование). —* [*www.dx.doi.org/10.12737/11561.*](http://www.dx.doi.org/10.12737/11561)
4. *Photoshop шаг за шагом. Практикум : учеб. пособие / Л.В. Кравченко, С.И. Кравченко.*

*— М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 136 с.*

1. *Word 2010: способы и методы создания профессионально оформленных документов : учеб. пособие / Я.Г. Радаева. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 159 с. — (Среднее профессиональное образование).*

Для преподавателей

1. *Астафьева Н.Е*., *Гаврилова С.А*., *Цветкова М.С*. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С.Цветковой. — М., 2014 *Малясова С.В*., *Демьяненко С.В*. Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С.Цветковой. —М., 2013.
2. *Цветкова М.С*., *Великович Л.С*. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014
3. *Цветкова М.С*., *Хлобыстова И.Ю*. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
4. *Цветкова М.С.* Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
5. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — Ст. 445.
6. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84- ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».
7. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480.
8. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
9. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров

и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

1. *Астафьева Н.Е*., *Гаврилова С.А*., *Цветкова М.С*. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М.С. Цветковой. — М., 2014.
2. *Великович Л.С*., *Цветкова М.С*. Программирование для начинающих: учеб. издание.

—М., 2011.

1. *Залогова Л.А*. Компьютерная графика. Элективный курс: практикум / Л.А.Залогова — М., 2011.
2. *Логинов М.Д.*, *Логинова Т.А*. Техническое обслуживание средств вычислительной техники: учеб. пособие. — М., 2010.
3. *Малясова С.В*., *Демьяненко С.В*. Информатика и ИКТ: пособие для подготовки к ЕГЭ / под ред. М.С.Цветковой. — М., 2013.
4. *Мельников В.П*., *Клейменов С.А*., *Петраков А.В*. Информационная безопасность: учеб.пособие / под ред. С.А.Клейменова. — М., 2013.
5. *Назаров С.В*., *Широков А.И*. Современные операционные системы: учеб. пособие. — М., 2011.
6. *Новожилов Е.О*., *Новожилов О.П*. Компьютерные сети: учебник. — М., 2013.*Парфилова Н.И*., *Пылькин А.Н*., *Трусов Б.Г*. Программирование: Основы алгоритмизации и программирования: учебник / под ред. Б.Г.Трусова. — М., 2014.
7. *Сулейманов Р.Р.* Компьютерное моделирование математических задач. Элективный курс: учеб. пособие. — М.: 2012
8. *Цветкова М.С*., *Великович Л. С*. Информатика и ИКТ: учебник. — М., 2014. *Цветкова М.С*., *Хлобыстова И.Ю*. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. — М., 2014.
9. *Шевцова А.М.*, *Пантюхин П.Я.* Введение в автоматизированное проектирование: учеб. пособие с приложением на компакт диске учебной версии системы АДЕМ. — М., 2011.

Интернет-ресурсы

1. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru/) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
2. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru/) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. [www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу

«Информатика»).

1. [www.lms.iite.unesco.org](http://www.lms.iite.unesco.org/) (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
2. <http://ru.iite.unesco.org/publications>(Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
3. [www.megabook.ru](http://www.megabook.ru/) (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
4. [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru/) (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
5. [www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru/) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
6. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru/) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
7. [www.freeschool.altlinux.ru](http://www.freeschool.altlinux.ru/) (портал Свободного программного обеспечения).
8. [www.heap.altlinux.org/issues/textbooks](http://www.heap.altlinux.org/issues/textbooks) (учебники и пособия по Linux).
9. [www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice](http://www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice) (электронная книга «ОpenOffice.org: Теория и практика»).